

Guide « Matinées Parents »

Horaires type

Heures	Activités	Commentaires
8h15	Accueillir les élèves Superviser l'arrivée dans le corridor. Chaque élève se dirige à son pupitre.	
8h20	Écrire l'agenda Chaque élève complète son agenda en écrivant l'horaire de la journée. Un élève distribue les T.A. corrigés.	Un élève est responsable des absences. Vous devez le superviser.
8h25 PÉRIODE 1	Faire les T.A. Chaque élève poursuit son travail de T.A. (voir tableau). Il peut faire un « choix » si T.A. terminé. Le parent se promène et aide les élèves. Les élèves peuvent travailler dans un coin de travail. (un 1 ^{re} avec un 2 ^e année)	Éviter les promenades et les bavardages inutiles. Le chuchotement est privilégié. Deux élèves peuvent travailler dans le corridor.
9h15	Retour sur les T.A. Période de discussion.	Poser des questions sur leur efficacité dans leur travail T.A. (quoi améliorer, stratégies favorables...).
9h20 PÉRIODE 2	Activité préparée et choisie par le parent Expliquer la tâche (quoi, comment et pourquoi).	Prévoir suffisamment de matériel. Prévoir l'organisation de l'activité (à faire en équipe ou en grand groupe ou en dyade ou seul...) Demander aux élèves de répéter les consignes.
...	Déroulement de l'activité La séquence des tâches correspond à vos besoins pour la réalisation de l'activité.	Faire un rappel concernant le temps qui reste avant la fin de l'activité.
9h55	Ranger S'assurer que tout le matériel est rangé.	L'élève retourne à son pupitre.

Guide « Matinées Parents »

10h00	Retour sur l'activité Faire résumer les élèves sur leurs apprentissages. Nommer à l'aide des enfants les réussites et les points à améliorer pendant l'activité.	Retour sur la tâche, le comportement, les attitudes et les valeurs....
10h05	Causerie- Collation Les enfants vont chercher leur collation dans la boîte à lunch. S'asseoir en cercle. Vous aussi !	Donner la parole à tour de rôle aux élèves qui demandent la parole en levant la main. Consignes générales : assis jambes croisées, calme, respect de l'écoute, nettoyer après la collation.
10h23	Départ pour la récréation Superviser dans le corridor la sortie des élèves.	L'enseignant revient en classe.

SUGGESTIONS :

- Coins de travail (1^{re} et 2^e)
- Heures à titre indicatif (sauf début des classes, tutorat, récréation)
- L'élève lève la main, puis vous allez à son bureau corriger son travail.
- Aller à la toilette : un enfant à la fois
- Vous pouvez intégrer une collation causerie à l'horaire si vous le souhaitez. Cela dit, la collation pourra avoir lieu après la récréation.

En situation d'urgence, nommer un enfant afin qu'il vienne me chercher à la cuisine.

Merci !